



SÍLABO
Investigación e Innovación Tecnológica

I.	DATOS GENERALES:	
1.1.	Nombre de la institución	: IESTP CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"
1.2.	Programa de Estudio	: Computación e Informática
1.3.	Modulo Profesional	: Gestión de la Comercialización.
1.4.	Unidad Didáctica	: <i>Investigación e Innovación Tecnológica.</i>
1.5.	Docente Responsable	:
1.6.	Período Académico	: Tercero
1.7.	Nº de Créditos	: 1.5
1.8.	Nº Horas de la U. D	: 34
1.9.	Pre-Requisito	: NINGUNO
1.10.	Plan de estudios	:
1.11.	Horario / Turno	:
1.12.	Nº Horas Semanales	: 02
1.13.	Duración	: 17 Semanas
1.14.	Fecha de Inicio	:
1.15.	Fecha de Término	:

I.- SUMILLA.

La unidad didáctica de Investigación Tecnológica tiene como finalidad planificar, implementar y gestionar los pasos concordantes que involucran el proceso investigativo el cual presenta una serie de características que lo vinculan de forma natural con la innovación tecnológica, lo cual indica a su vez, que las instancias de promoción inicial de los proyectos de investigación y la evaluación de la investigación tecnológica pueden ser utilizadas como un instrumento para fomentar la innovación, teniendo en cuenta los criterios de calidad, seguridad y ética profesional, los que en el proceso propician el trabajo en equipo.

II.- UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Administrar y realizar la comercialización de productos, según evaluación del mercado al cual se orienta.

III.- CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Identificar una oportunidad de desarrollo a través de la investigación e innovación tecnológica.



IV.- INDICADORES DE LOGRO

- Comprende lo que es la innovación, su importancia, su proceso, tipos y su impacto sobre la competitividad.
- Identifica un problema y/o una oportunidad de proyecto productivo en el entorno local o regional.
- Expresa la problemática de un proyecto empresarial

V.- COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.
- Construir una propuesta de innovación para la solución de un problema de la sociedad utilizando técnicas para generar innovaciones

VI.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Semana / Fecha	Elementos de la capacidad	Actividad de Aprendizaje / sesiones	Horas
Semana 1 y 2	Comprende lo que es la innovación, su importancia, su proceso, tipos y su impacto sobre la competitividad	Introducción y socialización	12
		La Investigación Tecnológica, Concepto y Características	24
		La Investigación como proceso tecnológico, actividades, perspectivas, objetivos.	24
		Patentes, concepto, origen y tipos, tramite para la obtención de la patente	24
Definición de proyecto de investigación			
		Tipos de Proyecto de Investigación, Proyecto Productivo y Proyecto Innovador - Realización de esquemas de proyectos	
		Esquematación de la Matriz	



	<p>Identifica y elabora el tipo, nivel y diseño de investigación.</p> <p>- Determina el universo y selecciona la muestra que se tomará considerando los criterios técnicos establecidos.</p> <p>- Elabora y valida los instrumentos para la recolección y el registro de los datos considerando los criterios técnicos establecidos.</p>	<p>Lógica de la Investigación – 1 paso</p> <p>Esquematización de la Matriz Lógica de la Investigación – 2 paso</p> <p>Formulación de un problema de Investigación Tecnológica</p> <p>Formulación de Hipótesis de una Investigación Tecnológica</p> <p>Definición de Variables, Tipos, Operacionalización (Indicadores – ítems)</p> <p>Exposición de la secuencialidad lógica de la matriz de consistencia de la investigación tecnológica</p> <p>Técnicas e instrumentos de la investigación</p> <p>Diseño Metodológico de la investigación: tipo, nivel y diseño</p> <p>Población - Selección de la muestra, tipos.</p> <p>Recolección de datos: confiabilidad y validez de un instrumento.</p> <p>Monografía de la realidad problemática de la carrera técnico profesional</p>	
Semana 17		<p>Recuperación sin pago</p> <p>Recuperación con pago</p>	<p>2</p> <p>2</p>

VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS



Medios: Clases teórico – prácticas con ayuda audiovisuales, clases en línea vía Q10, Zoom, Skipe, foro, chat, correo, videos tutoriales, wikis, blogs, e books, videos explicativos, organizadores visuales, presentación multimedia.

Materiales: Separata digitales y/o prácticas del módulo a desarrollar, Lap Top, Celular, Tablet

VIII.- METODOLOGÍA

- 8.1.- Expositiva y participativa (Interacción permanente Docente – Alumno).
- 8.2.- Cultura participativa y trabajo en equipo.
- 8.3.- Análisis de lecturas y conversatorios, y debates; a fin de expresar los niveles de pensamiento creativo, crítico y reflexivo.
- 8.4.- Investigación permanente y sustentación de propuestas

IX.- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación será permanente y comprenderá:

- 9.1.- Evaluación Formativa Interactiva: participación activa en las clases, conversatorios o debates.
- 9.2.- En las exposiciones primara la capacidad reflexiva, la correlación de criterios, el análisis y pensamiento lógico.
- 9.3.- Actividades de Aprendizaje: análisis de lecturas, Trabajos Monográficos e Informes de Investigación personal o grupal, elaboración de organizadores gráficos.
- 9.4.- De la asistencia: la falta a 5 Sesiones de Aprendizaje determina la inhabilitación de la Unidad Didáctica y la justificación se hará únicamente con documentación oficial emitida a la Dirección del Instituto.
- 9.5.- El calificativo mínimo aprobatorio es de trece (13), para el proceso de recuperación el estudiante deberá tener una nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12); el que obtenga una nota por debajo de diez (10) desaprueba la Unidad Didáctica.
- 9.6.- La estudiante para ingresar al aula deberá estar adecuadamente uniformado.
- 9.7.- El peso asignado a los distintos instrumentos de evaluación es como sigue:

- ✓ Evaluación intermedia (EI) = Peso 3
- ✓ Tarea académica (TA) = Peso 3
- ✓ Evaluación de resultados (EF) = Peso 4

9.8.- El Promedio Final (PF) de la unidad didáctica se obtiene así

$$PF = \frac{3EI + 3TA + 4ER}{10}$$



X.- FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA ÁVILA ACOSTA, R.B. (2000) "Metodología de la Investigación" Ed. Estudio y Ediciones R.A.

- ✓ BELTRÁN ORBEGOSO, Raúl Antonio (2014) "Metodología de la Investigación Científica: Orientada a las Ciencias Bio-Agrarias y Ambientales" Ed. Concytec/Fondecyt, Producción Gráfica & Publicidad. 178 Pág. Trujillo – Perú. c)
- CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (2009) "Subvención a Proyectos de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación" Ed. CONCYTEC, Lima – Perú.
- ✓ CUCHO ESPINOZA, Mariano (2001) "Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica" Ed. CONCYTEC, Lima – Perú.
- ✓ GARCÍA CÓRDOVA, Fernando (2007) "La Investigación Tecnológica" Ed. Limusa, México D.F. f) ESCOBAR GONZÁLES, Teresa Paulina (2008) "Rol de la Documentación en la Investigación Científica y Tecnológica" Ed. El Autor, Lima – Perú.
- ✓ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto (2010) "Metodología de la Investigación Científica" Ed. Mc Graw Hill, México D.F.
- ✓ RAMÍREZ CASTILLO, Alejandrino (2014) "Tecnología de la Investigación I: Guía y Marco Lógico de la Investigación" Ed. Moshera. Lima – Perú.
- ✓ RIVAS ÑÁÑEZ, Fidel (2014) "Diccionario de Investigación Científica Cualitativa y Cuantiava" Ed. Concytec, Papelera Lopal. 589 Pág. Lima – Perú.

PÁGINAS WEB

- ✓ www.google.com.
- ✓ www.concytec.gob.pe
- ✓ www.aulafacil.com





Instituto Educación Superior Tecnológico Público
"CAP. FAP. "José Abelardo Quiñones"

